

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.11 Психодиагностика в социальной работе

Целью изучения дисциплины является: является формирование у будущих бакалавров психодиагностической компетентности и способности к решению психодиагностических задач в практической деятельности социального работника.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- освоить ключевые положения и проблематику современной психодиагностики, а также пересекающихся с проблемами курса дисциплин;
- изучить основные психометрические характеристики психологических тестов, используемых в практике социальной работы; основные теоретико-методологические и этические принципы проведения психодиагностического обследования;
- приобрести элементы навыков и умений психологического диагностирования, направленного на выявление разнообразных особенностей личности испытуемого

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Психология социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина (модуль) изучается:

- по очному обучению на 4 курсе в 7 семестре;
- по заочному обучению на зимней сессии 4 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.11
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Психология», «Социальная психология», «Психологическое консультирование различных социальных групп» на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующего курса по психологии «Социальная реабилитация в социальных службах», написании выпускной квалификационной работы	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психодиагностика в социальной работе» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: особенности проведения групповой психодиагностической работы; особенности взаимодействия с другими

	роль в команде	УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	специалистами Уметь: взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальной поддержке Владеть: навыками социального взаимодействия с гражданами, нуждающимися в социальной поддержке и специалистами смежных направлений
ПК-1	ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знать: сущность, понятие и формы психодиагностики; сущность, понятие и формы психодиагностики в социальной работе; особенности использования психодиагностического инструментария в работе социального работника Уметь: выявлять в предоставляемой информации главное и второстепенное; выбирать пути достижения поставленной цели; научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений; рационально выбирать оптимальные формы, методы диагностики; использовать психодиагностические методы при решении социокультурных проблем различных групп Владеть: навыками анализа различных психодиагностических средств; навыками психодиагностического исследования личности и группы; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: ст. преподаватель Чомаева Г.А.